**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**« Математическое конструирование»**

**3 класс**

Рабочая программа к курсу «Математическое конструирование » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебно-методическая литература для учителя**

1. Большая детская энциклопедия (8-9лет). [Электронный ресурс] http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html (09.03.11)

2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.kodges.ru/dosug/page/147/(09.03.11)

3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] http://www.fsu-expert.ru/node/2696 (09.03.11)

4. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] http://standart.edu.ru/ (09.03.11)

Список литературы

Рекомендуемая литература для учителя:

1.С. И. Волкова. Методическое пособие к курсу «Математика и конструирование»: 1-4 кл.: Пособие для учителя/ С. И. Волкова. М.: Просвещение, 2007

2.Александрова Э. И. Программа развивающего обучения: математика. 1-5 классы. - М..1999.

3.Ануфриева Л. П., Гусева В. И. Методика обучения простейшим геометрическим построениям учащихся начальной школы. - Тамбов, 1999.

4.Ануфриева Л. П. Обучение учащихся начальной школы элементам геометрии. - Тамбов.1995.

**2. Цели и задачи курса:**

**Цели курса:**

-сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления.

-усилить развитие логического мышления и пространственных представлений;

-заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств,

-Научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия.

**Задачи курса:**

- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков;

-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;

-развитие пространственного воображения, аккуратности, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

-привлечение интереса к изучению геометрии.

-изучение основных понятий, формирующих базу знаний геометрического материала с целью обобщить и систематизировать ранее полученные навыки и облегчить изучение курса геометрии в дальнейшем.

-при ведущей и направляющей роли учителям организовать самостоятельную работу учащихся по изучению материала, развивая творческие способности и повышая познавательный уровень учащихся.

1. **Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час.**
2. **Рабочая программа включает следующие компоненты:**

Титульный лист

1. Пояснительная записка
   1. Место учебного предмета в учебном плане
   2. Используемый учебно –методический комплекс, включая электронные ресурсы.
   3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
   4. Форма и периодичность текущего контроля обучающихся.
   5. Критерии оценки результатов тестов.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование

**Составила: Артеева Любовь Юрьевна - учитель начальных классов.**